

INDICE

1.	OPERACIONES MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL VEHÍCULO	2
2.	TÉCNICAS DE APOYO PSICOLÓGICO Y SOCIAL AL PACIENTE	5
3.	TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN, MOVILIZACIÓN TRASLADO.....	7
4.	TÉCNICAS SOPORTE VITAL BÁSICO Y APOYO SOPORTE AVANZADO	10
5.	PRIMEROS AUXILIOS PEDIÁTRICOS	12
6.	PRIMEROS AUXILIOS CON RCP Y DEA.....	13
7.	TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL BÁSICO	15
8.	TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL AVANZADO	17
9.	INTRODUCCION A LA CALIDAD	18
10.	INGLÉS NIVEL A – ELEMENTAL	19
11.	HIGIENE POSTURAL Y MOVILIZACIÓN DE ENFERMOS	20
12.	EL PROCESO DE COMUNICACION EN EL TRASLADO DE PACIENTES.....	23
13.	PRL CONDUCCIÓN EN CONDICIONES ADVERSAS	25

1. OPERACIONES MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL VEHÍCULO

OBJETIVOS.

Objetivos generales:

Aportar a los alumnos de la acción formativa los conocimientos generales y específicos sobre el mantenimiento preventivo del vehículo sanitario y la dotación material del mismo

Objetivos específicos:

Definir la estructura, relación orgánica, y jerárquica del Sistema Nacional de salud.

Relacionar los diferentes tipos de documentación clínica, así como de los documentos no clínicos, con sus aplicaciones, describiendo sus cauces de tramitación.

Realizar el mantenimiento preventivo del vehículo y de su dotación material.

Seleccionar las técnicas de almacenamiento, distribución y control de existencias y materiales, que permitan la operatividad del vehículo sanitario.

Analizar los procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización, determinando el método a aplicar según el tipo de material.

Interpretar la normativa vigente sobre seguridad e higiene relativa a su actividad.

Identificar los criterios de calidad en la prestación del servicio en su ámbito de trabajo.

Definir los aspectos legales relacionados con la asistencia sanitaria.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Organización sanitaria.

- Estructura del Sistema Nacional de Salud.
- Niveles de asistencia y tipos de prestaciones.
- Salud Pública, Salud comunitaria.
- Evolución histórica de la medicina.
- Evolución histórica de los sistemas de emergencias médicas.
- Evolución histórica del transporte sanitario, haciendo referencia a los demás tipos de transporte (aéreo y acuático), indicando las características diferenciales básicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Documentación sanitaria y de gestión.

- Documentos clínicos, intrahospitalarios,prehospitalarios e intercentros.
- Documentos no clínicos, formularios de actividad, revisión e incidencias.
- Documentación legal del vehículo.
- Documentos de objetos personales, hoja de reclamaciones y negación al traslado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Características y dotación material de las ambulancias.

- Ambulancia no asistencial.
- Ambulancia de soporte vital básico.

- Ambulancia de soporte vital avanzado.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: Gestión de existencias e inventario.

- Sistemas de almacenaje: ventajas e inconvenientes.
- Clasificación de los medios materiales sanitarios. Criterios.
- Elaboración de fichas de almacén.
- Aplicaciones informáticas de gestión y control de almacén.
- Normas de seguridad e higiene, aplicada en almacenes de instituciones y empresas sanitarias.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: Garantía de calidad.

- Introducción a la garantía de calidad.
- Control de calidad, validación y evaluación interna y externa.
- Legislación vigente aplicable a la garantía de calidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 6: Aspectos legales del ejercicio profesional.

- Funciones del profesional.
- Responsabilidad legal.
- Ley general de sanidad:
- Artículos de la Constitución española que hacen referencia a la sanidad.
- Documentación asistencial y no asistencial con relevancia legal.

UNIDAD DIDÁCTICA 7: Fundamentos mecánicos y eléctricos del automóvil.

- Tipos y componentes del motor.
- Lubricación y refrigeración.
- Sistema de alimentación.
- Sistema de encendido.
- Sistema de transmisión.
- Sistema eléctrico.
- Dirección.
- Clases de frenos.
- Tipos de suspensión.
- Ruedas.
- Sistemas de climatización.
- Seguridad activa y pasiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: Diagnóstico preventiva del automóvil.

- Nivel de aceite.
- Nivel de líquido de freno.
- Nivel de agua del radiador.
- Nivel de agua del limpia parabrisa.
- Nivel de líquido de dirección.
- Dibujo y presión de los neumáticos.
- Prioritarios (acústicos y luminosos).
- Luces.
- Batería.
- Dirección.
- Frenos.

UNIDAD DIDÁCTICA 9: Limpieza de material y utensilios.

- Principios básicos aplicables a la limpieza y desinfección del material sanitario.
- Material desechable y material reutilizable.
- Procedimiento de limpieza.
- Criterios de verificación y acondicionamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 10: Desinfección del material.

- Principios básicos de la desinfección y la asepsia.
- Desinfección por métodos físicos: ebullición, radiaciones ultravioletas y ultrasonidos.
- Desinfección por métodos químicos: lociones, inmersión.

UNIDAD DIDÁCTICA 11: Esterilización del material.

- Principios básicos.
- Métodos de esterilización: físicos y químicos.
- Métodos de control de esterilización.
- Fumigación.

UNIDAD DIDÁCTICA 12: Normativa relativa a Seguridad e Higiene en el ámbito de trabajo.

- Normativa legal vigente en materia de seguridad e higiene en el trabajo.
- Riesgos físicos, químicos y biológicos en el desempeño de la actividad profesional.
- Medidas de prevención y protección en los diferentes entornos de trabajo.
- Señalización relativa a Seguridad e Higiene.
- Equipos de protección y seguridad.

2. TÉCNICAS DE APOYO PSICOLÓGICO Y SOCIAL AL PACIENTE

OBJETIVOS

Objetivos generales:

Aplicar técnicas de apoyo psicológico al paciente y familiares.

Objetivos específicos:

Analizar los principios básicos de la psicología general.

Manejar los principios básicos de la comunicación.

Diferenciar distintas situaciones que dificulten la comunicación.

Controlar emocionalmente las situaciones de emergencias sanitarias.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Principios de la psicología general.

- Concepto de personalidad.
- Desarrollo de la personalidad. Teorías.
- Etapas evolutivas del ser humano. Características fundamentales.
- Las necesidades humanas. Mecanismos de defensa de la personalidad.
- Experiencias más comunes asociadas al proceso de enfermar (ansiedad, desarraigo, desvalorización, etc.).
- Principales mecanismos de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Elementos que intervienen en la comunicación.

- Emisor.
- Receptor.
- Mensaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Canales comunicativos.

- Auditivo.
- Visual.
- Táctil.
- Olfativo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: Tipos de comunicación.

- Lenguaje verbal.
- Lenguaje no verbal.
- Dificultades de la comunicación.
- Mensajes que dificultan la comunicación.
- Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal. El arte de escuchar.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: Habilidades sociales.

- Escucha activa.
- Negociación

- Asertividad. Principales respuestas asertivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 6: Técnicas de comunicación y relación grupal.

- Psicología del trabajo en equipo.
- Dinámica grupal.
- El Rol del profesional sanitario.
- El Rol del paciente.
- Comunicación del profesional sanitario con paciente.
- La relación de ayuda.

UNIDAD DIDÁCTICA 7: Apoyo psicológico en situaciones de emergencias.

- Control de situaciones de crisis.
- Situaciones de duelo.
- Situaciones de tensión.
- Situaciones de agresividad.
- Situaciones de ansiedad y angustia.
- Factores que predisponen la ansiedad en el medio prehospitalario.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: Actitudes personales que dificultan la comunicación y medidas de control.

- Frustración.
- Síndrome del quemado (síndrome de Burnout).
- Estrés.

3. TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN, MOVILIZACIÓN TRASLADO

OBJETIVOS

Objetivo general:

Trasladar al paciente al centro sanitario útil.

Objetivos específicos:

Analizar las diferentes situaciones que acontecen en la asistencia sanitaria prehospitalaria, determinando el método y medios necesarios para generar un entorno seguro en la misma.

Valorar el procedimiento que permita el acceso seguro al lugar donde se encuentra el paciente.

Aplicar al paciente los métodos de movilización e inmovilización, que permitan la evacuación del mismo a la ambulancia.

Aplicar al paciente durante el traslado, las medidas terapéuticas y de confortabilidad en la camilla asistencial.

Realizar el traslado del paciente al centro útil, adecuando la conducción a las condiciones del mismo.

Realizar la transferencia del paciente al centro sanitario.

Aplicar las medidas de autoprotección personal.

Aplicar principios de ergonomía en el ejercicio profesional.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Seguridad y balizamiento.

- Técnicas de protección de la zona con el vehículo asistencial.
- Material para generar un entorno seguro en la asistencia.
- Técnicas de señalización y balizamiento.
- Técnicas de situación y balizamiento ante situaciones especiales: incendios, accidente de mercancías peligrosas, accidente eléctrico.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Técnicas de descarceración y acceso al paciente.

- Material de descarceración.
- Técnicas de descarceración con medios de fortuna.
- Material del rescate.
- Técnicas básicas rescate.
- Técnicas de estabilización del vehículo accidentado.
- Medidas de seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Técnicas de movilización de pacientes

- Indicación de técnicas de movilización urgente.
- Material de movilización.
- Técnicas de movilización urgente sin material, en situación de riesgo.
- Técnicas de movilización con material.
- Transferencia de un paciente de una camilla a otra.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: Técnicas de inmovilización de pacientes.

- Fundamentos de actuación ante las fracturas.

- Indicación de técnicas de inmovilización.
- Material
- Técnicas de inmovilización.
- Técnicas de inmovilización con medios de fortuna.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: Fisiopatología del transporte sanitario.

- Concepto y fundamento de la fisiopatología del transporte sanitario.
- Posición del paciente en la camilla según su patología.
- Conducción del vehículo según la patología.
- Medidas de confort y seguridad en el traslado.

UNIDAD DIDÁCTICA 6: Comunicaciones sanitarias.

- Sistemas de comunicación, fundamentos, función y componentes.
- Radiotransmisión.
- Telefonía.
- Sistema GPS.
- Lenguaje radiofónico, concepto, tipo y finalidad.
- Transmisión de datos y comunicaciones ofimáticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 7: Seguridad vial.

- Conceptos básicos.
- Normativa reguladora.
- Normativa específica para vehículos prioritarios.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: Conducción en situaciones adversas.

- Técnicas de conducción de vehículos prioritarios.
- Técnicas de conducción en situaciones climatológicas adversas
- Técnicas de conducción ante problemas mecánicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 9: Medidas de autoprotección personal.

- Normativa legal.
- Identificación de los riesgos de la actividad profesional.
- Equipos de protección individual.

UNIDAD DIDÁCTICA 10: Ergonomía y mecánica corporal.

- Fundamento de la ergonomía y mecánica corporal.
- Estructuras óseas y musculares implicadas en el levantamiento de cargas.
- Biomecánica de la columna vertebral y sus elementos principales.
- Técnicas de levantamiento y transporte de cargas,
- Ejercicios de flexibilización y potenciación muscular para la prevención de lesiones.

UNIDAD DIDÁCTICA 11: Transferencia del paciente.

- Concepto y objetivo de la transferencia de pacientes.
- Transferencia verbal y documentada.
- Área de urgencia. Triage hospitalario.

UNIDAD DIDÁCTICA 12: Transporte de órganos y muestras biológicas.



federación de
comunicación y transporte

FEDERACIÓN DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE DE CC.OO

TRANSPORTE SANITARIO

- Condiciones idóneas para traslado de órganos y muestras biológicas.
- Características físico-químicas del medio biológico o físico del transporte.

4. TÉCNICAS SOPORTE VITAL BÁSICO Y APOYO SOPORTE AVANZADO

OBJETIVOS

Objetivo general:

Prestar al paciente soporte vital básico y apoyo al soporte vital avanzado.

Objetivos específicos:

- Identificar las características de la asistencia prehospitalaria.
- Aplicar técnicas de valoración inicial al paciente.
- Aplicar técnicas de soporte vital básico optimizado, según protocolo establecido.
- Realizar el apoyo al soporte vital avanzado.
- Realizar la preparación de la medicación de emergencia y su administración según orden médica.
- Realizar cuidados básicos iniciales ante diferentes situaciones de emergencia.
- Realizar el apoyo a la embarazada, ante un parto inminente.
- Aplicar las técnicas de valoración y actuación inicial ante un paciente traumatizado.
- Aplicar los procedimientos de actuación ante una emergencia limitada o catástrofe.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Epidemiología de la asistencia prehospitalaria.

- Cadena de la supervivencia.
- Decálogo prehospitalario.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Valoración inicial del paciente.

- Valoración de la permeabilidad de la vía aérea.
- Valoración de la ventilación.
- Valoración de la circulación.
- Valoración del estado neurológico.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Toma de constantes vitales.

- Frecuencia respiratoria.
- Frecuencia cardíaca.
- Temperatura.
- Relleno capilar.
- Tensión arterial.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: Valoración inicial del paciente traumatizado.

- Epidemiología.
- Biomecánica del trauma.
- Valoración inicial.
- Valoración secundaria.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: Técnicas de soporte ventilatorio.

- Indicaciones del soporte ventilatorio.
- Técnicas de apertura de la vía aérea.
- Permeabilización de la vía aérea con dispositivos orofaríngeos.
- Técnicas de limpieza y desobstrucción de la vía aérea.
- Técnica de ventilación con balón resucitador.
- Indicaciones para la administración de oxígeno medicinal.
- Dispositivos de administración de oxígeno medicinal.
- Cálculo de consumo de oxígeno.

UNIDAD DIDÁCTICA 6: Técnicas de soporte circulatorio.

- Indicaciones del soporte circulatorio.
- Técnica de masaje cardíaco externo.
- Técnicas de hemostasia.
- Protocolo y técnica de desfibrilación externa semiautomática.
- Valoración y limpieza de heridas.

UNIDAD DIDÁCTICA 7: Atención inicial a las emergencias más frecuentes.

- Quemadura.
- Electrocutión.
- Convulsión.
- Intoxicación y envenenamiento.
- Golpe de calor.
- Politraumatizado.
- Parto inminente.
- Neonato.
- Patología cardíaca.
- Patología respiratoria.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: Vendajes.

- Indicaciones del vendaje.
- Tipos de vendajes. Vendajes funcionales.
- Técnicas de vendaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 9: Cuidado y manejo de lesiones cutáneas.

- Control de hemorragias.
- Limpieza de heridas.
- Desinfección de heridas.
- Cuidado de lesiones cutáneas por frío o calor.

UNIDAD DIDÁCTICA 10: Actuación general ante emergencia colectiva y catástrofe.

- Definición de emergencia limitada, emergencia colectiva y catástrofe.
- Sectorización.
- Despliegue de estructuras eventuales.
- Método de Triage simple.
- Norias de evacuación.

5. PRIMEROS AUXILIOS PEDIÁTRICOS

OBJETIVOS

Este curso ofrece la actualización sobre como tratar una lesión o enfermedad en un niño en los primeros minutos hasta que llega la ayuda medica.

CONTENIDOS

1. Primeros auxilios en pediatría
2. Tratamiento del asma para cuidadores de niños
3. RCP con máscara en adultos y niños
4. RCP-DEA en adultos y niños
5. Tópicos opcionales de primeros auxilios pediátricos
6. RCP con mascara en lactantes

6. PRIMEROS AUXILIOS CON RCP Y DEA

OBJETIVOS

Mostrar los primeros auxilios en personas adultas: como tratar una lesión o una enfermedad hasta que llega la asistencia médica.

CONTENIDOS

1. Introducción
2. Aspectos básicos de los primeros auxilios
 - Responsabilidades del reanimador
 - Seguridad de la víctima y el reanimador
 - Organización de la emergencia
 - Equipo de primeros auxilios
 - Informe de emergencias médicas
 - Aspectos básicos de primeros auxilios
3. Emergencias
 - Problemas respiratorios
 - Asfixia
 - Reacciones alérgicas graves
 - Ataque al corazón
 - Desmayos
 - Diabetes e hipoglucemia
 - Ataque cerebral
 - Convulsiones
 - SOC
4. Emergencias por lesiones
 - Hemorragia visible
 - Heridas
 - Hemorragia no visible
 - Lesiones en la cabeza, el cuello y la columna vertebral
 - Fracturas óseas y esguinces
 - Quemaduras y electrocución
5. Emergencias medioambientales
 - Mordeduras y picaduras
 - Mordeduras de serpientes
 - Mordeduras y picaduras de insectos, abejas y arañas
 - Emergencias térmicas
 - Emergencias por intoxicación
6. RCP y DEA



federación de
comunicación y transporte

FEDERACIÓN DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE DE CC.OO

TRANSPORTE SANITARIO

- RCP en adultos
- RCP en niños
- Uso de la mascarilla en adultos y niños
- Utilización del DEA
- RCP en lactantes
- Uso de la mascarilla en lactantes
- Asfixia en lactantes

7. TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL BÁSICO

OBJETIVOS

Este curso ofrece la actualización para miembros del equipo de ambulancias que requieran una credencial que acredite las destrezas. Ha sido diseñado para el equipo que responda a emergencias.

CONTENIDOS

Temario:

1. Conceptos generales
2. RCP en adultos
 - Conceptos básicos de la RCP en adultos
 - Compresiones torácicas
 - Apertura de la vía aérea y administración de insuflaciones
 - Relación compresión / ventilación
 - Secuencia de RCP por un reanimador único en adultos
3. RCP en niños
 - Modificaciones de la RCP en niños
 - Aplicación de compresiones
 - Frecuencia cardiaca baja
 - Activación del sistema de emergencias
 - DEA en niños
4. Técnica de respiración con bolsa mascarilla y respiración de rescate en adultos y niños
 - Sistema bolsa mascarilla
 - Un único rescatador
 - Dos reanimadores
5. RCP por dos reanimadores
 - Técnica de dos reanimadores
 - Fatiga de los reanimadores
 - Consideraciones sobre los dispositivos avanzados por vía aérea
6. Desfibriladores externos automáticos
 - Principios de la desfibrinación temprana
 - Estructura y funcionamiento del DEA
 - Descargas inapropiadas o fallo en la descarga
 - Manejo del DEA
 - El DEA universal: pasos comunes para el manejo de todos los DEA
 - Utilización del DEA en niños
 - Selección de los parches o el sistema pediátrico
 - Resultado y acciones posteriores a la descarga

- Integración de la RCP y el DEA
 - Reanimador único con DEA
 - Reanimadores del SEM y los DEA
 - Situaciones especiales
 - Lactantes menores de un año
 - Uso con agua
 - Desfibriladores y marcapasos implantados
 - Fármacos en parches transdérmicos
7. RCP en lactantes
- SVB en lactantes
 - Técnicas de compresiones torácicas
 - Apertura de vía aérea y administración de insuflaciones
 - Relaciones
 - Secuencias por un único reanimador
 - Técnica bolsa mascarilla y respiración de rescate
 - Secuencias por dos reanimadores
8. Alivio de la asfixia
- Reconocimiento de casos de asfixia en adultos y niños con respuesta
 - Alivio de la asfixia en adultos y niños mayores de 1 año de edad
 - Compresiones abdominales con víctima de pie o sentada
 - Alivio de la asfixia en víctimas sin respuesta
 - Secuencia de las acciones posteriores al alivio de la asfixia
 - Alivio de la asfixia en lactantes
9. Consideraciones especiales
- Seguridad de la víctima y el reanimador
 - Presión sobre el cricoides
 - Lesiones en la cabeza, cuello y columna vertebral
 - Boqueo o respiración agónica
 - Posición lateral de seguridad
10. Integración de los contenidos
- Cadena de supervivencia
 - Primer eslabón: acceso temprano
 - Segundo eslabón: RCP temprana
 - Tercer eslabón: Desfibrilación temprana
 - Cuarto eslabón: Atención temprana con dispositivos avanzados
 - Cadena de supervivencia pediátrica
 - Emergencias potencialmente fatales: paro cardiaco, ataque al corazón, ataque cerebral y asfixia

8. TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL AVANZADO

OBJETIVOS

Este curso ofrece la actualización para miembros del equipo de ambulancias que requieran una credencial que acredite las destrezas. Ha sido diseñado para el equipo que responda a emergencias avanzadas.

CONTENIDOS

Temario:

1. Conceptos generales
2. Evaluación primaria de SVB y evaluación secundaria de SVA
 - La evaluación primaria de Soporte Vital Básico
 - La evaluación secundaria de Soporte Vital Avanzado
3. Dinámica de un equipo de resucitación eficaz
 - Funciones del coordinador y los miembros del equipo
 - Elementos de la dinámica de un equipo de resucitación eficaz
4. Casos fundamentales de SVA
 - Caso de paro respiratorio
 - Caso de FV tratada con RCP y DEA
 - Caso de FV / TV sin pulso
 - Caso de actividad eléctrica sin pulso (AESP)
 - Caso de asistolia
 - Caso de síndromes coronarios agudos
 - Caso de bradicardia
 - Caso de taquicardia inestable
 - Caso de taquicardia estable
 - Caso de ataque cerebral agudo
5. Apéndice
 - Listas de comprobación de competencia del modulo de habilidades
 - Lista de comprobación para el examen de RCP y DEA
 - Listas de comprobación de competencia
 - Listas de comprobación del Código Mega

9. INTRODUCCION A LA CALIDAD

OBJETIVOS

Introducir a los alumnos los conceptos generales de la Calidad aplicada a la empresa.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CONCEPTO DE CALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MODELO EUROPEO DE EXCELENCIA: LA AUTOEVALUACIÓN.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD: ISO 9000

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MANUAL DE CALIDAD, LOS PROCEDIMIENTOS Y LA DOCUMENTACIÓN OPERATIVA.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LA CALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS AVANZADAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD: BENCHMARKING.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS AVANZADAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD: LA REINGENIERIA DE PROCESOS.

10. INGLÉS NIVEL A – ELEMENTAL

OBJETIVOS

El objetivo genérico de la acción es el siguiente:

-Acercar el idioma a los participantes, principalmente aquellos términos más relacionados con su trabajo diario, para mejorar el desempeño de su actividad laboral

Los objetivos específicos de la acción formativa, en términos de contenidos y habilidades, son los siguientes:

1. Conocer la terminología de la lengua inglesa relacionada con la actividad profesional que se esté desarrollando.
2. Aplicar los conocimientos adquiridos de la lengua inglesa, nivel elemental, al trabajo diario.
3. Sensibilizar a los trabajadores y trabajadoras participantes de la necesidad de conocer un segundo idioma para su desarrollo personal y profesional.
4. Saber expresarse correctamente, de forma oral y escrita, partiendo de un nivel elemental.

CONTENIDOS

Los contenidos de la acción, partiendo de un nivel elemental de los participantes son los siguientes:

1. Los verbos auxiliares básicos, la hora, los adjetivos y pronombres demostrativos y posesivos. El genitivo sajón. Frases de saludo y cortesía. El tiempo cronológico. Preposiciones y adverbios más comunes. Uso de los verbos en presente y presente continuo.
2. El presente continuo. Adverbios de cantidad. Describiendo personas y objetos. Efectuando preguntas formales. Primer uso del pasado. Comparativos y superlativos. Las preposiciones de tiempo.
3. Uso del presente con significado futuro. Futuro, interrogaciones. Uso de los adverbios de tiempo. Primer contacto con los "phrasal verbs". Introducción de la voz pasiva. Hipótesis y especulaciones.
4. Uso del genitivo sajón. El pretérito en voz pasiva. "Going to" como intención de futuro. Verbos modales. Expresión de preferencias. Infinitivos con o sin "to". Uso de la construcción "for"+gerundio. Conjunciones.

11. HIGIENE POSTURAL Y MOVILIZACIÓN DE ENFERMOS

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para poner en práctica y aplicar las diferentes técnicas de movilización enfermos cuidando una higiene postural adecuada para evitar la aparición de posibles trastornos y patologías

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Asimilar e integrar los conocimientos anatómico-fisiológicos específicos del aparato locomotor
- Adquirir los conocimientos necesarios para disponer de una visión general de la cinesiología estática y biomecánica dinámica corporal
- Comprender los diferentes principios de la higiene postural para adquirir buenas prácticas en el trabajo
- Adquirir los conocimientos necesarios para identificar las características distintivas de los trastornos y patologías asociadas a un determinado ámbito laboral
- Aplicar los conceptos teórico-prácticos sobre las diferentes técnicas existentes para la traslación y la movilización de pacientes de tal forma que se haga adecuadamente para ambas partes
- Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para poner en práctica las normas posturales y de movilización de los pacientes más adecuadas

Los objetivos enumerados son observables, cuantificables y medibles a través de los mecanismos y seguimiento, evaluación y control propuestos para esta acción formativa.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1 Anatomía de la columna vertebral

Contenidos Teóricos (2 horas)

- Introducción
- Anatomía del aparato locomotor
- Fisiología del aparato locomotor
- Conclusiones
- Contenidos Prácticos (3 horas)
- Identificación en un dibujo los principales elementos anatómicos y fisiológicos del aparato locomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 2 Cinesiología y biomecánica de la columna vertebral

Contenidos Teóricos (2 horas)

- Introducción
- Conceptos básicos
- Cinesiología: Objetivo y Funciones
- Disciplinas de la cinesiología

- Cinesiología estática
- Biomecánica: Concepto y Funciones
- Biomecánica dinámica corporal
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (3 horas)

- Resumen de las diferentes aplicaciones de la cinesiología
- Identificación de las diferencias y relaciones existentes entre la cinesiología y biomecánica
- Determinación de las principales aplicaciones de la biomecánica dinámica corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 3 Principios fundamentales en la higiene postural en el trabajo

Contenidos Teóricos (2 horas)

- Introducción
- Principios de la higiene corporal
- Buenas prácticas en el ámbito laboral
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (4 horas)

- Identificación mediante un torbellino de ideas de los principios fundamentales que rigen la higiene corporal
- Realización de una simulación de las buenas prácticas a llevar a cabo en el día a día laboral, indicando las posturas más adecuadas y saludables

UNIDAD DIDÁCTICA 4 Patologías más frecuentes en el ámbito laboral

Contenidos Teóricos (2 horas)

- Introducción
- Principales patologías derivadas del ámbito laboral
- Consecuencias de las patologías presentadas
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (4 horas)

- A partir de una serie de características, realización de un diagnóstico acertado de la patología que presenta una persona determinada que trabaja en este ámbito laboral
- Identificación de las consecuencias derivadas de una serie de patologías previamente dadas

UNIDAD DIDÁCTICA 5 Conceptos teóricos sobre traslación de pacientes

Contenidos Teóricos (3 horas)

- -Introducción
- -Principales fundamentos en la movilización de pacientes
- -Conceptos teóricos sobre la traslación de pacientes
- -Conceptos prácticos sobre la traslación de pacientes
- -Conclusiones

Contenidos Prácticos (3 horas)

- Indicación de la secuencia de movimientos necesarios para trasladar a un paciente de una camilla a otra
- Simulación, mediante un caso práctico, de un cambio de ropa de la cama a un paciente que presenta unas determinadas características previamente dadas

UNIDAD DIDÁCTICA 6 Prácticas de normas posturales y movilización de pacientes

Contenidos Teóricos (2 horas)

- Introducción
- Normas posturales de pacientes
- Cambios posturales: indicaciones prácticas y finalidad
- Técnicas de movilización de pacientes
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (5 horas)

- Simulación de diferentes técnicas de movilización teniendo en cuenta las normas posturales indicadas
- Determinación, para una serie de casos previamente indicados, de las técnicas más adecuadas para aplicar.

El calendario de esta acción formativa se distribuirá en función del tiempo que ocupe el desarrollo de los Contenidos Teóricos y Prácticos, el cual ha sido establecido en cada Unidad Didáctica.

12. EL PROCESO DE COMUNICACION EN EL TRASLADO DE PACIENTES

OBJETIVOS GENERALES

Perfeccionar las técnicas comunicativas de los profesionales de la salud, de tal forma que puedan llevar a cabo acciones de traslado de sus pacientes empleando dichas técnicas para crear un clima de bienestar

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las características del proceso comunicativo, especialmente el desarrollado en ocasiones en las que es necesario trasladar a un paciente
- Identificar el término relación de ayuda, así como los elementos comunicativos característicos de la misma
- Sensibilizar al alumno sobre la importancia de la dinámica de grupo o la comunicación en la interacción profesional sanitario-paciente

Los objetivos enumerados son observables, cuantificables y medibles a través de los mecanismos de seguimiento, evaluación y control propuestos para esta acción formativa

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1 La Comunicación en el Traslado de Pacientes

Contenidos Teóricos (6 horas)

- Introducción
- Esquema general de la comunicación
- Tipos de comunicación
- La observación en la comunicación
- La comunicación interpersonal
- La comunicación en el traslado de pacientes
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (5 horas)

- Realización de un esquema que plasme gráficamente el proceso de comunicación
- Descripción del proceso de comunicación que tiene lugar en el traslado de un paciente
- Escenificación de una situación en la cual, se efectúe un traslado de un paciente empleando las habilidades comunicativas más adecuadas

UNIDAD DIDÁCTICA 2 La Relación de Ayuda y la Comunicación

Contenidos Teóricos (5 horas)

- Introducción
- Características de la relación de ayuda
- Etapas de la relación de ayuda
- Clases de ayuda
- La comunicación y la relación de ayuda

- Conclusiones

Contenidos Prácticos (5 horas)

- Análisis de casos reales en los que se produzcan relaciones de ayuda para la identificación de las etapas existentes en las mismas
- Descripción del proceso de comunicación presente en una relación de ayuda
- Representación de un episodio cuya acción principal sea la ayuda basada en técnicas comunicativas

UNIDAD DIDÁCTICA 3 La Comunicación y la Dinámica de Grupos

Contenidos Teóricos (4 horas)

- Introducción
- Comprensión de la dinámica de grupos
- La comunicación en la dinámica de grupos
- Conducta de reunión
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (5 horas)

- Revisión de las actuaciones llevadas a cabo en el traslado de los pacientes para identificar posible dinámicas de grupo o procesos comunicativos
- Exposición de las características propias de la conducta de reunión

El calendario de esta acción formativa se distribuirá en función del tiempo que ocupe el desarrollo de los Contenidos Teóricos y Prácticos, el cual ha sido establecido en cada Unidad Didáctica

13. PRL CONDUCCIÓN EN CONDICIONES ADVERSAS

OBJETIVOS

I. AL FINALIZAR LA ACCIÓN FORMATIVA

El alumnado será capaz de aplicar como conductor las pautas, habilidades y conocimientos teórico-prácticos necesarios que le permitan solventar situaciones de riesgo que pueden presentarse durante la conducción y por lo tanto evitar accidentes.

II. DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

1. El alumnado alcanzará los siguientes objetivos específicos:

- Determinar el tipo de precauciones y acciones a seguir durante la conducción que eviten o minimicen los riesgos de accidente.
- Identificar los riesgos que provocan accidentes ante acciones del conductor.
- Adquirir las capacidades necesarias para ante una situación de riesgo inesperada poder evitar el accidente.

2. El alumnado será capaz de desarrollar habilidades y destrezas que le permitan aplicar adecuadamente lo aprendido:

- Habilidad para autodirigir su aprendizaje.
- Habilidades metacognitivas o de evaluación.
- Sentido analítico y valorativo de los resultados e informaciones recogidas y/o elaboradas que favorezcan la mejora de los procesos de ejecución.
- Capacidad de anticipación ante accidentes

3. Mejorar los procesos de la actividad y los dispositivos de evaluación, mediante la contrastación de las necesidades de formación de los/as alumnos/as y los objetivos formulados. De este modo, se busca favorecer, también, la motivación de los/as participantes respecto a su participación en los planes de formación continua.

CONTENIDOS

Duración del curso: 20 horas

Horas teóricas: 6 horas

Horas prácticas / actividades: 14 horas

La distribución de horas modulares (tanto teóricas como prácticas) propuestas a continuación puede sufrir modificaciones atendiendo al resultado de la evaluación diagnóstica realizada al conjunto de alumnos participantes en la acción al inicio del curso, respetando siempre la duración total de horas teóricas y prácticas expuestas a continuación.

CONTENIDOS TEÓRICOS:

1. INTRODUCCIÓN (Duración 0,5 horas)

- Visión general de la materia a impartir
- Seguridad vial.
- Normativa que regula la conducción de vehículos.
- Primeros auxilios.

2. CONDUCCIÓN ANTE ACCIONES INADECUADAS DEL CONDUCTOR/A (Duración 1 hora)

- Evitabilidad de los accidentes.
- Los principios de la conducción defensiva: ver, anticipar, espacios de seguridad
- Preparación del conductor.

3. CONDUCCIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO (Duración 1 hora)

- Técnicas para recuperar el control del vehículo ante un accidente inminente.

4. SISTEMAS DE SEGURIDAD ACTIVA Y PASIVA (Duración 0,5 horas)

- Cómo funcionan los sistemas de seguridad que equipan los vehículos y como debe manejarlos el conductor para que cumplan sus objetivos.

5. NORMATIVA VIGENTE (Duración 3 horas)

- Actualización de las Normas de Circulación
- Seguridad Vial
- Seguridad en la conducción

6. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS (transversal)

- Bibliografía especializada sobre la conducción ante situaciones adversas.
- Relación de direcciones de acceso a páginas Web específicas del área.
- Relación de entidades y organismos como fuentes de información (bibliotecas, hemerotecas,...)

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

1. Determinar mediante casos reales las precauciones y actuaciones que eviten o minimicen el riesgo de accidente determinando las acciones correctoras en caso de imprevistos con el vehículo en marcha (frenadas de emergencia, control de deslizamientos inesperados, aquaplaning). (Duración 3 horas)

2. Establecer pautas correctas de conducción en todo tipo de circunstancias que permitan al conductor mantenerse alejado de una posible situación de peligro (acercamiento y trazado de curvas, uso correcto de los frenos, dinámica del automóvil). (Duración 4 horas)



federación de
comunicación y transporte

FEDERACIÓN DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE DE CC.OO

TRANSPORTE SANITARIO

3. Ejercicios de comprensión e interpretación de las normas de circulación y seguridad vial con relación a la conducción en condiciones adversas. (Duración 1 hora)
4. Ante situaciones reales el alumnado identificará los riesgos que provocan ciertas conductas inadecuadas y determinarán las conductas adecuadas para prevenir los accidentes. (Duración 1 hora)
5. Ante situaciones verídicas el alumnado identificará los riesgos que provocan las averías mecánicas del vehículo y determinarán las acciones correctas en caso de avería mecánica con el vehículo en marcha. (Duración 3 horas)
6. Determinaran mediante casos reales, las precauciones y actuaciones que eviten o minimicen el riesgo de accidente determinando las acciones correctas en caso de imprevistos con el vehículo en marcha. (Duración 2 horas)